

Les neuf situations significatives d'une expérience internationale

- Référentiel de compétences -

Ce référentiel décrit les situations qui peuvent être vécues par un jeune lors d'un stage à l'étranger. Elles sont significatives et méritent d'être explorées en vue de la valorisation des compétences et des apprentissages propres à chacun (CV, préparation à l'entretien d'embauche - [Annexe 13](#)). Ce référentiel de situations a été construit en 2012 par un groupe de travail de l'enseignement agricole sur la base d'une recherche menée auprès d'élèves de BTS et de recruteurs ([Annexes 10, 11](#)). Il peut servir d'aide à l'auto-positionnement des jeunes et à leur accompagnement par des enseignants ([Annexe 12](#)). Des annexes ([1 à 9](#)) détaillent les neuf situations significatives. Ce document synthétise la trame du référentiel et donne quelques exemples de compétences possibles.

Situations significatives	Ce qui est à explorer	Ce qui est à identifier et à mettre en valeur
<p>1. AVANT LE DEPART Buts : trouver un stage pertinent, lui donner un sens, être prêt pour le départ, le séjour et le stage, se rassurer et rassurer son entourage</p>	<p>Les conditions de ma situation : ce à quoi j'ai été confronté, les contraintes et les ressources avec lesquelles j'ai dû agir et composer</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 1 <p>Les activités que j'ai menées : ce que j'ai réalisé et ce que ça a provoqué</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 1 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise (nouvelles ou partiellement connues) comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Gérer un projet de mobilité sur le long terme Prendre contact avec des professionnels à l'étranger Négocier des objectifs de stage et une prise en charge matérielle/financière acheter un billet d'avion... <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances culturelles</i> : mes représentations sur le pays d'accueil avant de partir, celles que les autres en ont et celles qui circulent... <i>Connaissances de soi</i> : avoir fait preuve de ténacité dans la réalisation de son projet, avoir pris des initiatives dans la recherche de stage... <p>Voir les autres exemples en annexe 1</p>

<p>2. EN CHEMIN Buts : Arriver à bon port, gérer le stress et la fatigue et passer une frontière</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 2 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 2 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme par exemple : La mobilité au sens large (prendre le train, bus, avion...) Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances de soi</i> : avoir fait preuve de débrouillardise en demandant son chemin dans un environnement nouveau (et l'avoir finalement trouvé)... <p>Voir les autres exemples en annexe 2</p>
<p>3. L'ARRIVEE Buts : trouver le lieu d'arrivée (ne pas se perdre) / commencer à découvrir le pays / se sentir accueilli et se sécuriser</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 3 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 3 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans un environnement totalement nouveau Prendre un taxi brousse <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances culturelles</i> : les différences frappantes avec la France, les ressemblances immédiates, les manières de vivre découvertes à l'arrivée ... <i>Connaissances de soi</i> : avoir fait l'épreuve de l'inconnu et m'y être adapté ... <p>Voir les autres exemples en annexe 3</p>
<p>4. LE STAGE Buts : Réaliser ce qui est demandé et le réussir / s'intégrer dans le lieu de travail/ découvrir un métier et se perfectionner / ramener du matériau pour un éventuel rapport de BTS / tester ses envies</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 4 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 4 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Nourrir et soigner un troupeau, contribuer à revoir une organisation du travail, mettre en place un nouveau mode de culture, réaliser une étude préalable à la mise en place d'une zone protégée... (propres à chaque diplôme et stage) <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances du travail</i> : manières de travailler spécifique au secteur/région/entreprise /pays, connaissances nouvelles sur le plan technique ou scientifique, connaissances de nouvelles manières de faire, leçons tirées de son expérience... <i>Connaissances culturelles</i> : manières de vivre propres au pays, condition paysanne/ouvrière dans le pays... <i>Connaissances de soi</i> : avoir été endurant, avoir pris des initiatives réussies et/ou risquées, s'être adapté à un environnement de travail totalement ou partiellement nouveau, s'être intégré dans une équipe de travail étrangère... <p>Voir les autres exemples en annexe 4</p>

<p>5. LA VIE SUR PLACE Buts : S'intégrer dans la famille ou le lieu de vie / occuper son temps de loisirs / découvrir le pays, sa population et ses modes de vie / se sécuriser</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 5 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 5 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Visiter une grande ville seul Assister à une cérémonie d'une autre religion que celle que je connais... <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances culturelles</i> : conditions de vie des populations locales (hommes/femmes, jeunes/personnes plus âgées, campagnes/villes, riches/pauvres...), manières de vivre propres au pays/région (relations entre les personnes, pratiques alimentaires, religieuses, vestimentaires, politiques...)... <i>Connaissances de soi</i> : avoir réussi à s'intégrer dans un environnement nouveau, avoir souffert de l'inconfort ou de la solitude, avoir découvert ce qui plaît ou non, avoir été autonome dans la vie quotidienne... <p>Voir les autres exemples en annexe 5</p>
<p>6. L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ET DES CODES DE COMMUNICATION Buts : Comprendre / Se faire comprendre / apprendre / s'adapter aux codes de communication (pas de maladresse)</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 6 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 6 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Téléphoner dans une langue étrangère... Travailler quotidiennement dans une langue étrangère... <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances du travail</i> : termes techniques, professionnels et scientifiques utilisés, manières de parler au travail, règles de politesse et de conversation au travail... <i>Connaissances culturelles</i> : vocabulaire de tous les jours, manières de parler et ce dont on peut parler selon les cas, manières de se saluer, règles de politesse et de conversation selon les cas... <i>Connaissances de soi</i> : avoir réussi à s'en sortir, avoir osé parler, avoir progressé activement... <p>Voir les autres exemples en annexe 6</p>
<p>7. LE MAINTIEN DU LIEN AVEC LA FRANCE Buts : Echanger avec ses proches, rassurer/se rassurer, obtenir du soutien</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 7 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 7 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme :</p> <p>Converser par Skype...</p> <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances de soi</i> : avoir été autonome, avoir souffert de la distance, avoir « sauté une marche »... <p>Voir les autres exemples en annexe 7</p>

<p>8. LE RETOUR Buts : Quitter le pays / et garder des liens / revenir en France et renouer des liens / se réhabituer à la France / raconter son séjour</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 8 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 8 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur son expérience, intéresser un public <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances du travail</i> : représentations qui évoluent avec le temps/reprise des cours/échanges avec les autres élèves et enseignants... <i>Connaissances culturelles</i> : comparaisons suscitées par le retour (y compris un autre regard sur la France), représentations qui évoluent... <i>Connaissances de soi</i> : avoir éprouvé l'envie de repartir..... <p>Voir les autres exemples en annexe 8</p>
<p>9. ET APRES ? Buts : (Re)donner un sens à son séjour, (ré)évaluer ses envies, s'en servir en vue de l'insertion (CV, entretien d'embauche, poursuite d'études)</p>	<p>Les conditions de ma situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des paramètres en annexe 9 <p>Les actions que j'ai menées</p> <ul style="list-style-type: none"> Voir liste des possibles en annexe 9 	<p>Les compétences que j'ai développées, ou les nouvelles situations et activités que je maîtrise comme par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur son séjour à l'étranger devant un recruteur... <p>Les apprentissages réalisés par chacun à l'occasion de ces activités comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Connaissances du travail</i> : capacité à produire un récit organisé sur ses apprentissages professionnels et les atouts et limites des différentes méthodes de travail observées... <i>Connaissances culturelles</i> : capacité à produire un récit organisé sur la culture du pays visité, curiosité/doute suscités et envie d'approfondir... <i>Connaissances de soi</i> : avoir mûri son projet professionnel, avoir confirmé ou changé ses envies, avoir pris conscience de ses origines, de ses choix, de ses valeurs... <p>Voir les autres exemples en annexe 9</p>